

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



### FACULTAD DISEÑO PROGRAMA DE ARQUITECTURA BOGOTÁ D.C.

**LICENCIA CREATIVE COMMONS:** Atribución no comercial sin derivadas 2.5 Colombia. (CC BY-NC-ND 2.5)

**AÑO DE ELABORACIÓN:** 2017

**TÍTULO:** El dispositivo como una solución urbana

**AUTOR (ES):** Montes Peña Jhoan David

**DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):** Paez Calvo Angelo

#### **MODALIDAD:**

Trabajo de investigación.

**PÁGINAS:** 46 **TABLAS:**  **CUADROS:**  **FIGURAS:** 15 **ANEXOS:** 18

#### **CONTENIDO:**

RESUMEN  
INTRODUCCIÓN  
METODOLOGIA  
RESULTADOS  
DISCUSION  
CONCLUSIONES  
REFERENCIAS  
ANEXOS

#### **DESCRIPCIÓN:**

El proyecto realizado plantea el mejoramiento barrio Egipto, en la ciudad de Bogotá, este se desarrolla a partir de estos cuestionamientos, ¿Cómo mejorar el borde periurbano?, ¿Cómo potencializar los puntos de referencia dentro del

## **RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -**



borde?, ¿Cómo funciona un dispositivo de apropiación colectiva en el borde periurbano?, ¿Cómo es el desarrollo de un dispositivo de apropiación?, estas preguntas definen al dispositivo urbano como elemento principal del proyecto y como funciona como elemento de desarrollo.

### **METODOLOGÍA:**

Para el desarrollo de este proyecto se realizó un diagnóstico en el cual se identificó la importancia del barrio y su potencial, teniendo en cuenta que se encuentra en el borde periurbano de la ciudad, Posteriormente se realizaron visitas, en las cuales se identificaron aspectos como la percepción e identidad del barrio para sus habitantes, su ubicación estratégica cerca del centro de la ciudad, su potencial debido a su trazado vial y a las vistas que tiene el barrio sobre la ciudad. Se realizó un planteamiento urbano el cual tiene como fin potencializar los espacios con mayor sentido de apropiación por parte de la comunidad por medio de dispositivos de apropiación colectiva que funcionen como puntos de desarrollo en el barrio.

### **PALABRAS CLAVE:**

ACUPUNTURA, ARQUITECTURA POPULAR, CALIDAD DE VIDA, DEMOCRATIZACIÓN, PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

### **CONCLUSIONES**

Mejorar el borde periurbano, el mejoramiento integral para el borde periurbano consiste en la potencialización de puntos de referencia mediante elementos relacionados entre sí, los cuales tienen como función brindar espacios públicos para mejorar la calidad de vida de los habitantes del barrio Egipto, además de un control de crecimiento de la ciudad, teniendo en cuenta su cercanía con los cerros orientales, junto con la protección y adecuación de elementos naturales como la vegetación y las quebradas.

La necesidad de que las espacialidades emergentes transicionales se configuren como zonas, fronteras, territorios, áreas o regiones autónomas conlleva la creación de formas novedosas y complejas en lo urbano, lo rural y lo territorial, dentro del proceso de ruralización o urbanización urbana, como papel central en las determinaciones para el ordenamiento territorial” (Lukomski,2013, p. 7).

Potencializar puntos de referencia dentro del borde, la potencialización de los puntos de referencia se realiza a partir de la implantación de dispositivos de apropiación colectiva, los cuales funcionan como un sistema conectado entre sí, esta conexión de puntos ubicados en las zonas de mayor importancia del barrio permite, brindar nuevas dinámicas de relación entre las distintas comunidades en el barrio, para así ayudar en la problemática de disputa por el territorio y en la mejora de la calidad de vida física y social del habitante

Función de un dispositivo de apropiación colectiva en el borde, la función del dispositivo es generar un espacio en el cual la participación del usuario en los procesos de diseño y construcción permitan la apropiación por parte de este, además que el dispositivo permita varios tipos de usos y relacionado con el espacio público, sea un elemento de fácil acceso y de distintas opciones para el desarrollo de varias actividades para cualquier tipo de usuario, desde niños hasta adultos. La función del dispositivo en el borde es crear un entorno, un hábitat digno para el desarrollo de la vida de las personas que habitan allí, el dispositivo tiene como fin ayudar en el mejoramiento del borde para que así este se conserve y aproveche su relación con la zona rural y la zona urbana.

El desarrollo del dispositivo de apropiación se realiza en cinco partes, la primera es la identificación del lugar y su entorno, la segunda es la identificación de la relación posible de este con algún otro punto que pueda servir para potencializar el dispositivo, la tercera es el intercambio de ideas e imaginarios entre el arquitecto y el habitante del dispositivo, la cuarta es el planteamiento del proyecto general y puntual a partir de los datos obtenidos en los anteriores pasos y la quinta parte es la construcción del dispositivo, no solo como elemento físico sino como elemento de relación social en el cual interactúan los usuarios, los estudiantes y los profesionales.

¿Por qué el dispositivo es una solución urbana?; Porque ayuda en algunos problemas, como la falta de apropiación hacia elementos públicos, la falta de relación de la comunidad en el desarrollo de estos y la carencia de estos elementos en espacios como el barrio Egipto, el dispositivo no es solo un elemento físico, el dispositivo es todo lo que este genera en un espacio, las relaciones, las nuevas dinámicas, los controles, el mejoramiento de su entorno y el potencial que tiene como punto de desarrollo en un espacio.

### FUENTES:

Avila, H. (2009) *Periurbanización y espacios rurales en la periferia de las ciudades. Estudios agrarios, volumen 15, (41). Recuperado de:*

## RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



[http://proterritorios.net/descargas/periurbano/marco\\_conceptual/lo\\_periurbano\\_conceptos.pdf](http://proterritorios.net/descargas/periurbano/marco_conceptual/lo_periurbano_conceptos.pdf)

Agamben, G. (mayo – agosto 2011) *¿Qué es un dispositivo?. Sociológica*, volumen 73, 249 - 264. Recuperado de <http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/7310.pdf>

Aparicio, J. (2004) *El muro*. Buenos aires: Universidad de Palermo.

Connolly, P. ( Octubre 2011) *La ciudad y el hábitat popular: paradigma latinoamericano*, (ponencia) Seminario *Teorías sobre la ciudad contemporánea en América Latina*. Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, México  
Recuperado de [https://www.academia.edu/9203470/La\\_ciudad\\_y\\_el\\_h%C3%A1bitat\\_popular\\_Paradigma\\_latinoamericano](https://www.academia.edu/9203470/La_ciudad_y_el_h%C3%A1bitat_popular_Paradigma_latinoamericano)

Fuentes Farías, F. J. (2012) *un acercamiento al espacio arquitectónico*. *Revista de arquitectura*, 14, 24-35. Recuperado de [http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas\\_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/725](http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/725)

García Ramírez, W. (2012) *Arquitectura participativa: las formas de lo esencial*. *Revista de arquitectura*, 14, 4-11. Recuperado de [http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas\\_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/721](http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/721)

Hernández Araque, M. J. (2016) *Urbanismo participativo*. Construcción social del espacio urbano. *Revista de arquitectura*, 18(1), 6-17. doi: 10.14718/RevArq.2016.18.1.2 Recuperado de [http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas\\_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/96](http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/96)

Hernández, S. (2016) *El periurbano, un espacio estratégico de oportunidad*. *Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales*, volumen XXI, (1160). Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/b3w-1160.pdf>

Lerner, J. (2011) *Teoría sobre acupuntura urbana*. (Mensaje de un blog). Recuperado de: <https://puexplora.wordpress.com>

Lukomski Jurczynski, A., Cuesta Beleño, A., Castellanos Garzon, G., & Agudelo Castañeda, J. (2013). *Nueva ruralidad como una realidad emergente y su aplicación a la región del Yopal. [New rurality as an emerging reality and its application to the Region of Yopal]*. *Revista de arquitectura*, 15, 6-21. doi: 10.14718/RevArq.2013.15.1.2 Recuperado de [http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas\\_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/30](http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/30)

Páez, A. (noviembre 2016) *Dispositivo territorial*. Ponencia. Primer seminario internacional de hábitat sustentable, diseño integrativo y complejidad. Bogotá.

Páramo, P., y Burbano, A. M. (2014). *los usos y la apropiación del espacio público para el fortalecimiento de la democracia*. *Revista de arquitectura*, 16, 6-15. doi: 10.14718/RevArq.2014.16.2 Recuperado de [http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas\\_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/51](http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/51)

Montaner, M; Muxí, Z; Falagan, D. (2013). *Herramientas para habitar el presente*. Bogotá: Ediciones de la u.

Morales, S. (2008). *De cosas urbanas*. Barcelona: Gustavo Gili.

Yemail, A.; Barrera, D.; Cuartas, F. & Diaz, L. (2014). *Atlas del paisaje barrio Egipto*. Bogotá, Colombia: Proyecto artesano.

## **LISTA DE ANEXOS:**

- Anexo A. Panel Diseño urbano 1/3
- Anexo B. Panel Diseño arquitectónico 2/3
- Anexo C. Panel Diseño constructivo 3/3
- Anexo D. Fotografía maqueta 1
- Anexo E. Fotografía maqueta 2
- Anexo F. Fotografía maqueta 3
- Anexo G. Fotografía maqueta 4
- Anexo H. Fotografía maqueta 5
- Anexo I. Fotografía maqueta 6
- Anexo J. Fotografía maqueta 7

## **RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -**



Anexo K. Fotografía maqueta 8  
Anexo L. Plano portafolio 1/8  
Anexo M. Plano portafolio 2/8  
Anexo N. Plano portafolio 3/8  
Anexo O. Plano portafolio 4/8  
Anexo P. Plano portafolio 5/8  
Anexo Q. Plano portafolio 6/8  
Anexo R. Plano portafolio 7/8